

KKN UNIVERSITAS GARUT 2022

IMAN ILMU AMAL

**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA



KULIAH KERJA NYATA
KKKN
TEMATIK UNIGA 2022

“Ekonomi Kuat Masyarakat Sehat”

OLEH : Dr. Ir. H. Tedy Kusmayadi, MP

LATAR BELAKANG

Visi Universitas Garut untuk periode 2016-2020 adalah: “Universitas Garut menjadi Perguruan Tinggi yang maju di tingkat nasional pada tahun 2020 dan mampu berkontribusi dalam memajukan masyarakat melalui pelaksanaan tridharma perguruan tinggi dengan berlandaskan kepada keimanan, keilmuan dan amal soleh berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945.

Dalam rangka memberi bekal kemampuan dalam pendekatan masyarakat, belajar dari masyarakat dan membentuk sikap serta perilaku untuk senantiasa peka terhadap persoalan yang dihadapi masyarakat, mahasiswa Uniga perlu menggali pengalaman di tengah masyarakat melalui KKN yang terintegrasi dengan Pengabdian kepada Masyarakat oleh Dosen dengan tujuan utama untuk memberikan pengalaman pengabdian dan pemberdayaan masyarakat kepada mahasiswa.



TUJUAN KKN TEMATIK

01

Membekali mahasiswa dengan kemampuan pendekatan masyarakat dan membentuk sikap serta perilaku untuk senantiasa peka terhadap persoalan yang dihadapi masyarakat

02

Mendewasakan kepribadian dan memperluas wawasan mahasiswa

03

Memberi pengalaman belajar mahasiswa dalam kehidupan masyarakat

04

Memberdayakan masyarakat melalui berbagai aspek pembangunan sebagai upaya mencapai kesejahteraan

PERMASALAHAN DI LOKASI KKN 2022

Secara Garis Besar

Sebagai Berikut



Masih Rendahnya Pencapaian Indeks Pembangunan Manusia

Meningkatnya angka stunting di beberapa daerah

Masih Rendahnya Pertumbuhan Ekonomi dan Investasi Daerah

Masih Rendahnya Ketersediaan Infrastruktur Daerah yang Berkualitas, Lingkungan yang Sehat, Aman dan Nyaman serta Penanggulangan Bencana Alam

Masih terbatasnya pemanfaatan Teknologi Tepat Guna (TTG) serta akses terhadap sumber pembiayaan dan informasi pasar

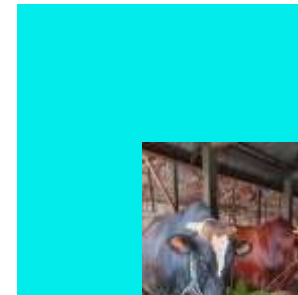


METODE PELAKSANAAN KKN TEMATIK 2022

toda yang akan digunakan untuk mengatasi permasalahan di lokasi KKN tematik adalah dengan cara :

1. *Block-Placement*, yaitu melakukan penempatan mahasiswa per-Desa sebanyak 17 orang dengan DPL 1 orang
2. *Assessment*, untuk mengungkapkan pemetaan potensi Desa dan Permasalahan yang dihadapi,
3. *Diagnosis*, yaitu menganalisis :
 - Bidang kesehatan
 - Bidang ekonomi
 - Bidang pemberdayaan masyarakat
 - Bidang pendidikan
4. Melakukan kegiatan pemecahan masalah bersama masyarakat setempat sebagai *treatment* dalam pembedayaan masyarakat,
5. Terminasi, yaitu pemberhentian kegiatan KKN Tematik serta Evaluasi terhadap kegiatannya,
6. *Follow-up*, menentukan tindak lanjut untuk kegiatan penelitian dosen dan publikasi ilmiah

KULIAH KERJA NYATA
KKN
TEMATIK UNIGA 2022



PELAKSANAAN DAN EVALUASI KKN

Pelaksanaan

- Pembagian Wilayah Kerja
- Kegiatan yang sama
- Sharing Kegiatan dan hasilnya, melalui diskusi
- Pembimbingan.
- Pelaporan

Pelaksanaan

- **Langkah Langkah Kegiatan KKN sbb:**
- Pembagian Wilayah Kerja
- Kegiatan yang sama
- Sharing Kegiatan dan hasilnya, melalui diskusi
- Pembimbingan.
- Pelaporan

Evaluasi

- Evaluasi ini dilakukan oleh Dosen yang menjadi nara sumber pembekalan dan Dosen Pembimbing

PEMBEKALAN

KINERJA PELAKSANAAN
PROGRAM KERJA

DIMENSI
EVALUASI

LUARAN
KEGIATAN KKN

PENYUSUNAN
PROGRAM KERJA



TUGAS - TUGAS



Tugas Dosen Pembimbing

- Membantu mahasiswa mengadakan orientasi, studi wilayah dan pengamatan pendahuluan lokasi KKN;
- Menjaga dan membina disiplin mahasiswa agar menunaikan tugas dengan penuh tanggung jawab sesuai dengan aturan yang berlaku;
- Membimbing mahasiswa dalam setiap langkah operasional KKN;
- Membentuk iklim untuk timbulnya kreativitas, serta mendorong semangat keaktifan mahasiswa;
- Menampung segala permasalahan yang timbul dan masalah yang dihadapi mahasiswa serta memberikan saran dan bantuan cara pemecahannya;
- Menjadi penghubung antara mahasiswa dengan pengelola Kuliah Kerja Nyata, antara mahasiswa dengan pemerintah/instansi dan tokoh masyarakat, serta membina hubungan antar sesama mahasiswa;
- Memantau, mengendalikan, mengarahkan, mengawasi kegiatan dan tingkah laku serta memberikan semangat kepada mahasiswa baik secara individual maupun kelompok, agar selalu mengarah pada pencapaian tujuan-tujuan KKN;
- Membimbing mahasiswa dalam penulisan laporan dan jurnal pengabdian, serta menilai kegiatan mahasiswa dalam rangka menentukan nilai prestasi keberhasilan mahasiswa dalam rangka menentukan nilai prestasi keberhasilan mahasiswa KKN;
- Membuat laporan tertulis tentang kegiatan bimbingan yang telah ditentukan secara periodik dan wajib diserahkan kepada pengelola KKN.

TUGAS PESERTA KKN (MAHASISWA)

1. Memberikan Informasi
2. Menumbuhkan motivasi
3. Melancarkan proses difusi inovasi pembangunan
4. Menjadi Penghubung antara sistem pelaksanaan pembangunan

Tempat Pelaksanaan Dan Jumlah Peserta KKN

Jumlah Kelompok : 79 Kelompok, 79 Desa, 7 Kecamatan

Fakultas	Jumlah	
1. Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	171	Orang
2. Ekonomi	441	Orang
3. Pertanian	174	Orang
4. Matematika dan IPA	189	Orang
5. Teknik	67	Orang
6. Pendidikan Islam dan Keguruan	253	Orang
7. Ilmu Komunikasi	176	Orang
8. Fakultas Kewirausahaan	61	Orang
Jumlah Keseluruhan	1.504	Orang

Fakultas	Prodi	Jumlah DPL
FEKON	Akuntansi (S1)	8
	Manajemen	13
	Pariwisata	1
FKOMINFO	Ilmu Komunikasi	8
FAPERTA	Agroteknologi	5
	Agribisnis	1
	Teknologi Pangan	1
	Peternakan	2
FPIK	PAI	3
	PGSD	3
	PGMI	1
	Pend.Olahraga	4
	Pend.Fisika	1
	Pend.IPA	2
FMIPA	Farmasi	9
	Kimia	1
FTEKHNIK	Elektro	4
FKWU	Kewirausahaan	3
FISIP	Ilmu Administrasi Negara	9

Komunikasi Dan Informasi (Literasi Digital)

1. Digital Skills (Cakap Bermedia Digital) Merupakan Dasar Dari Kompetensi literasi digital berada di domain “single – formal”,

2. Digital Culture (budaya bermedia digital) sebagai wujud kewarganegaraan digital dalam konteks keindonesiaan berada pada domain ‘kolektif, formal’ dimana kompetensi digital individu difungsikan agar mampu berperan sebagai warganegara dalam batas batas formal yang berkaitan dengan hak, kewajiban, dan tanggung jawabnya dalam ruang ‘negara’

3. Digital ethics (etis bermedia digital) sebagai panduan berperilaku terbaik di ruang digital membawa individu untuk bisa menjadi bagian masyarakat digital, berada di doamin ‘kolektif, informal’

4. Digital Safety (Aman Bermedia Digital) sebagai panduan bagi individu agar dapat menjaga keselamatan dirinya berada pada domain ‘single, formal’ karena sudah menyentuh instrumen – instrumen hukum positif

Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA



KULIAH KERJA NYATA
KKN
TEMATIK UNIGA 2022

THANK YOU